

CLOZE TEST 48

Sometimes your ability to participate in and contribute to a conversation will depend on the vocabulary you have (141) ----- on that particular topic. If you feel you don't have the vocabulary (142) -----, you could try to gently shift the conversation to an area (143) ----- you know a greater number of (144) ----- words. Of course, this shift must be to a related area (145) ----- a totally new topic, unless there is a complete silence where it (146) ----- to change topic.

Food is often a subject at lunch or dinner, regarding (147) ----- the menu of the meal itself, but also discussions about the national and typical dishes (148) -----.

Discussing such dishes involves a lot of specialized vocabulary regarding (149) ----- and cooking techniques. (150) -----, there are other aspects of food that also have a strong cultural interest. You can (151) ----- considerable interest into a conversation about food, you talk about the social aspects of food and eating, rather than just typical dishes. For example, you could discuss:

- taboos—what foods are not acceptable (152) ----- by humans
- fasting— what foods are prohibited for religious reasons (153) ----- certain times of the year
- events—what foods people eat on particular occasions
- etiquette—how guests are expected to behave (e.g. can you refuse if your host offers you more food? should you take a gift, (154) ----- what is and is not appropriate? Should you (155) ----- your shoes before entering someone's house?

- | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 141- 1) essential | 2) practical | 3) obvious | 4) available |
| 142- 1) required | 2) to require | 3) that requires | 4) that is required |
| 143- 1) which | 2) about that | 3) in that | 4) where |
| 144- 1) abundant | 2) relevant | 3) native | 4) brief |
| 145- 1) instead | 2) such as | 3) nevertheless | 4) rather than |
| 146- 1) would be justified | 2) is justifying | 3) be justified | 4) justifies |
| 147- 1) both | 2) either | 3) also | 4) not only |
| 148- 1) are for those who are around the table | 2) which around the table are those | 3) around the table they are | 4) of those around the table |
| 149- 1) devices | 2) features | 3) ingredients | 4) formalities |
| 150- 1) As | 2) Although | 3) However | 4) A case in point |
| 151- 1) goad | 2) convert | 3) inject | 4) distribute |
| 152- 1) to be eaten | 2) that are eaten | 3) of being eaten | 4) eaten |
| 153- 1) at | 2) into | 3) from | 4) through |
| 154- 1) thus | 2) if so | 3) whether | 4) and yet |
| 155- 1) get off | 2) hold off | 3) put off | 4) take off |

بعضی اوقات توانایی شما در مشارکت و مشارکت در مکالمه به واژگانی که در مورد آن موضوع خاص در دسترس دارید بستگی دارد. اگر احساس می کنید واژگان مورد نیاز را ندارید، می توانید به آرامی مکالمه را به منطقه ای که تعداد بیشتری از کلمات مرتبط را می دانید منتقل کنید. البته، این تغییر باید به یک منطقه مرتبط باشد به جای یک موضوع کاملاً جدید، مگر اینکه سکوت کاملی وجود داشته باشد که تغییر موضوع توجیه پذیر باشد.

غذا غالباً در وعده ناهار یا شام مورد بحث قرار می گیرد، نه تنها در مورد منوی خود غذا، بلکه در مورد غذاهای ملی و معمولی افراد دور میز نیز بحث می شود. بحث درباره چنین غذاهایی شامل بسیاری از واژگان تخصصی در مورد مواد تشکیل دهنده و تکنیک های پخت و پز است. با این حال، جنبه های دیگری از غذا نیز وجود دارد که علاقه فرهنگی زیادی نیز دارند. شما می توانید علاقه زیادی به مکالمه در مورد غذا تزریق کنید، در مورد جنبه های اجتماعی غذا و غذا خوردن صحبت کنید، نه فقط در غذاهای معمولی. به عنوان مثال، می توانید بحث کنید:

- حرام ها - چه غذاهایی قابل قبول نیست که توسط انسان خورده بشه
- روزه داری - چه غذاهایی به دلایل مذهبی در بعضی از اوقات سال ممنوع است
- وقایع - غذاهایی که مردم در موارد خاص می خورند
- آداب و معاشرت - رفتارهای مهمانان از آنها چگونه انتظار می رود (مثلاً اگر میزبان به شما غذای بیشتری می دهد آیا می توانید امتناع کنید؟ آیا باید هدیه بگیرید، اگر چنین است چه چیزی مناسب است و مناسب نیست؟ آیا باید کفش های خود را قبل از ورود به خانه شخصی در آورید؟

۱۴۱-۴: (۱) ضروری، اساسی (۲) عملی، کاربردی (۳) آشکار، واضح (۴) موجود، در دسترس

۱۴۲-۱: گزینه ۳ و ۲ وجه معلوم هستن در حالیکه نیازمند وجه مجهول هستیم. (رد گزینه ۳ و ۲) گزینه ۱ کوتاه شده گزینه ۴ هس با این تفاوت که شکل کوتاه شده رسمی تر و گرامری تر هس. (رد گزینه ۴)

۱۴۳-۴: با ضمیر موصولی that، حرف اضافه نمیاد. (رد گزینه ۳ و ۲) بعد از اسم مکان ها از ضمیر موصولی where استفاده می شود. (رد گزینه ۱) می تونستیم به جای where in which بیاریم.

۱۴۴-۲: (۱) فراوان (۲) مربوط (۳) بومی (۴) مختصر

۱۴۵-۴: (۱) در عوض، به جای (۲) مانند (۳) با این وجود (۴) به جای، تا اینکه
گزینه یک instead با of همراهه. (instead of sb/sth)

۱۴۶-۱: ... سکوت کاملی که توجیه میکنه / توجیه میشه برای تغییر؟! معلومه که توجیه میشه و نه اینکه توجیه بکنه! بنابراین فعل معلوم می خوایم (رد گزینه ۳ و ۲) با توجه به اینکه فعل می خوایم، گزینه ۳ فعل نیس! بنابراین، گزینه ۱ درسته.

۱۴۷-۴: حرف ربط مزدوج، not only but (also)

۱۴۸-۴: با توجه به قاعده ساختار موازی با حرف ربط مزدوج فوق، احتیاجی به فعل و یا جمله واره موصولی نداریم.

... not only the menu of the meal itself, but also discussions about the national and typical dishes of those around the table.

۱۴۹-۳: (۱) دستگاه ها (۲) ویژگی ها (۳) مواد تشکیل دهنده (۴) تشریفات

۱۵۰-۱: (۱) چون، زمانیکه (۲) اگرچه (۳) اما، با این حال (۴) مثال بارزی از
با توجه به معنا و مفهوم نیاز به قید ربط دهنده با مفهوم تضاد داریم. (رد گزینه ۳ و ۱) although از کاما (,) استفاده نمی کنیم. (رد گزینه ۳) یک اشتباهیم که میشه به این سوال گرفت اینه که طراح از idiom توی گزینه ۴ استفاده کرده که بهتر بود اینکارو نمی کرد.

۱۵۱-۳: (۱) تحریک کردن (۲) تبدیل کردن (۳) تزریق کردن (۴) توزیع کردن، پخش کردن

۱۵۲-۱: بعد از صفت از مصدر با to، استفاده می کنیم. (رد سایر گزینه ها) همچنین به دلیل مفهوم جمله، مصدر مجهول مورد نیازه.

۱۵۳-۱: به عبارت پر کاربرد at certain times (در برخی اوقات)

۱۵۴-۲: (۱) بنابراین (۲) اگر چنین است (۳) آیا (۴) و هنوز

۱۵۵-۴: (۱) پیاده شدن (از) (۲) دست نگه داشتن (۳) به تعویق انداختن (۴) در آوردن (کفش، لباس و...)