

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام دادار هور تقدیم به گونگادین

مقدمه مولف

سال هاست که دستور زبان (گرامر) یکی از مهمترین بخش های یادگیری زبان محسوب میشه که هر کسی که با زبان سر و کار داره نباید به سادگی از این بخش مهم عبور کنه. گرامر علاوه بر چیدن واژگان کنار هم، کار درست نوشتن رو هم برای ما انجام میده. ما برای یادگیریمون تو زبان به این جزء لاینفک نیازمندیم. همچنین مخصوصا شمایی که قراره تو دانشگاه تو یکی از رشته های مجموعه زبان (آموزش زبان، مترجمی، زبان و ادبیات) رو بخونی که سر و کارت با زبان هس. بنابراین، از نون شب برات واجب تره. این جلد، جلد اول از مجموعه ۳ جلدی کتب منحصرزا زبان هست که دید جامعی از سوالات Part A و Part C و حتی Part E دفترچه اختصاصی زبان به شما می ده و شما رو به آمادگی لازم می رسونه.

... و اما تست!

ما سعی کردیم که تست ها رو به گونه ای سازماندهی کنیم که غالبا از راحت به سخت یه شیبی رو طی کنه و همچنین از دادن سوالات پراکنده که باعث میشه ذهنتون گمراه شه، خودداری شده و به اصل مطلب پرداخته شده.

کتاب برای چه کسانی مناسب است؟

مطالب کتاب به طوری آماده سازی شده که همونطور از اسم جلدش هم پیداست، برای تمامی افراد مناسبه و از پایه ترین مباحث به سمت مباحث پیشرفته حرکت کرده. بنابراین، برای تمامی کسانی که میخوان برای آزمون های ملی (ارشد، دکتری، استخدامی، TOLIMO، MSRT، و...) و بین المللی (TOEFL, IELTS, ...) آماده بشن مناسبه.

راه های ارتباطی ...

حتما صفحه اینستاگرام @Saleheftekhari7، کانال تلگرامی @Zaban_MrEf و سایت Saleheftekhari.ir رو دنبال کنین و پیشنهادات، انتقادات و نظراتتون رو بدید.

در نهایت ...

از همه عزیزان، اساتید و... که به بنده در جهت خلق این اثر کمک کردند، کمال قدردانی و سپاسگزاری رو دارم و برای همشون آرزوی صحت و سلامتی و موفقیت روز افزون رو دارم. همچنین از مدیر و همکاران در انتشارات کمال تشکر رو دارم که در این وضعیت سخت، توانستند که با کمال دقت و توجه ما را در چاپ کتاب یاری دهند. و در انتها از دو معلم عزیز، معلمانی که سال ها در حال تلاش و تفکر اند و دغدغه شان پرورش میهن سازان سرزمینم هست، پدر و مادر عزیزم، ازتون ممنونم.

صالح افتخاری

خرداد ۱۴۰۲

فهرست مطالب

۸		بخش یکم / چند کلمه حرف خصوصی
۹		فصل اول / اسم Noun
۱۰		اسم Noun
۱۰		انواع اسم Types of Nouns
۱۰		اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش Countable & Uncountable
۱۱		مفرد و جمع Singular & Plural
۱۲		قواعد مربوط به جمع بستن برخی از اسامی
۱۳		حالت ملکی The possessive case
۱۹		فصل دوم / نشانگرهای اسم Noun Markers
۲۰		نشانگرهای اسم Noun Markers
۲۰		حروف تعریف (مشخص و نامشخص) a/an&the
۲۲		شناسه‌ها Determiners
۲۹		اعداد numbers
۳۰		ضمایر Pronouns
۴۱		فصل سوم / فعل Verb
۴۲		جدول زمان ها در یک نگاه
۴۴		زمان حال
۴۷		زمان گذشته
۴۸		زمان آینده
۵۰		فعل معلوم و مجهول Active and Passive Voice
۶۳		فصل چهارم / افعال کمکی Auxiliary verbs
۶۴		انواع افعال کمکی
۶۴		افعال کمکی Modal
۶۷		افعال کمکی مدال در زمان‌های مختلف
۷۰		افعال کمکی Modal در حالت مجهول
۷۷		فصل پنجم / فعل دوم The second verb
۷۸		مصدر infinitive
۷۸		نقش مصدر در جمله
۸۲		مصدر بدون to
۸۲		وجه التزامی Subjunctive Mood
۸۳		اسم مصدر Gerund
۸۴		نقش اسم مصدر در جمله
۸۵		شکل مجهول مصدر و اسم مصدر
۸۶		مصدر یا اسم مصدر؟
۸۸		وجه سببی Causative case

۱۰۱	.....	فصل ششم / صفت و قید Adjective & Adverb
۱۰۲	.....	کاربرد و جایگاه صفت در جمله
۱۰۲	.....	صفت نهادی و مفعولی
۱۰۳	.....	ترتیب صفات Order of adjectives
۱۰۳	.....	صفات مرکب Compound Adjectives
۱۰۴	.....	ساختارهای رایج با صفات
۱۰۴	.....	قید Adverb
۱۰۵	.....	کاربرد و جایگاه قید در جمله
۱۰۵	.....	انواع قیود
۱۰۵	.....	قیود تکرار Adverbs of frequency
۱۰۶	.....	قید حالت Adverb of Manner
۱۰۶	.....	ساختارهای رایج با قیود
۱۰۷	.....	مقایسه (شکل تفضیلی (برتر)، عالی (برترین)، (as...as,...) صفات و قیود
۱۱۰	.....	معرف‌های پیشرو صفت و قید
۱۱۹	.....	فصل هفتم / حروف
۱۲۰	.....	حروف اضافه Prepositions
۱۲۰	.....	حروف اضافه at, in, on زمان
۱۲۰	.....	حروف اضافه at, in, on مکان
۱۲۱	.....	ترکیبات شایع حروف اضافه
۱۲۱	.....	عبارات شایع حروف اضافه
۱۲۲	.....	حروف اضافه اسم، صفت، فعل
۱۲۳	.....	حروف ربط Conjunctions
۱۲۳	.....	قیود ربط دهنده conjunctive adverbs
۱۲۳	.....	افعال دو کلمه‌ای (مرکب) phrasal verbs
۱۳۳	.....	بخش دوم / چند کلمه حرف خصوصی
۱۳۴	.....	فصل هشتم / ارکان جمله و جمله وارده ها و جملات
۱۳۵	.....	ارکان جمله Parts of Sentence
۱۳۷	.....	جمله وارده Clause
۱۳۸	.....	انواع جمله وارده ها Types of Clauses
۱۳۸	.....	جمله وارده اسمی Noun clause
۱۳۹	.....	جمله وارده وصفی یا موصولی Adjective or Relative clause
۱۳۹	.....	ضمایر موصولی Relative pronouns
۱۴۲	.....	حرف اضافه قبل از ضمایر موصولی whom و which
۱۴۳	.....	That-clause
۱۴۴	.....	موصول‌های ته مونده!
۱۴۵	.....	انواع جمله وارده‌های موصولی
۱۴۶	.....	شناسه‌های تعداد یا مقدار در جمله وارده‌های موصولی
۱۴۷	.....	جمله وارده قیدی Adverbial clause
۱۴۸	.....	حرف اضافه یا حرف ربط؟!
۱۴۹	.....	جمله وارده‌های وابسته کوتاه شده Reduced Dependent Clauses

۱۴۹	Reduced Relative Clauses	جمله واردهای موصولی کوتاه شده
۱۵۲	Reduced Adverbial Clauses	جمله واردهای قیدی کوتاه شده
۱۵۴	Sentence	جمله
۱۵۵	Simple Sentence	جمله ساده
۱۵۵	Complex Sentence	جمله پیچیده
۱۵۵	Compound Sentence	جمله همپایه یا مرکب
۱۵۵	Coordinating Conjunctions	حروف ربط همپایه ساز
۱۵۷	Parallel Structure/Construction/ Parallelism	ساختار موازی
۱۶۰	Compound-Complex Sentence	جمله پیچیده-مرکب
۱۶۱		تعادل جمله
۱۶۳		اشتباهات رایج در تشخیص تعادل جمله
۱۸۸		فصل نهم / ساختار آویزان
۱۸۹	Dangling Structure	ساختار آویزان
۲۰۳		فصل دهم / تطابق فعل و نهاد
۲۰۴	Subject-Verb Agreement	تطابق فعل و نهاد
۲۱۵		فصل یازدهم / شرطی ها و ساختار آرزو
۲۱۶	Conditionals	شرطی ها
۲۱۶	Conditional Sentence Type Zero	شرطی نوع صفر
۲۱۶	Conditional Sentence Type I	شرطی نوع ۱
۲۱۶	Conditional Sentence Type II	شرطی نوع ۲
۲۱۷	Conditional Sentence Type III	شرطی نوع ۳
۲۱۷	Mixed Conditional	جمله شرطی نوع مختلط
۲۱۸	Omitting if/ if	وارونگی در شرطی ها یا حذف if/ if
۲۱۹	wish (that)	ساختار آرزو
۲۲۸		فصل دوازدهم / نقل قول
۲۲۹	Direct Speech	نقل قول مستقیم
۲۲۹	Indirect Speech	نقل قول غیر مستقیم
۲۳۱		نقل قول جملات (شرطی، پرسشی، امری، و...)
۲۳۹		فصل سیزدهم / وارونگی
۲۴۰	Inversion	وارونگی
۲۴۰		طریقه اعمال وارونگی
۲۴۰		انواع وارونگی
۲۵۰		فصل چهاردهم / سوالات ضمیمه و اجتناب از تکرار
۲۵۱	Tag Questions / Question tags	سوالات ضمیمه
۲۵۳	Avoiding Repetition	اجتناب از تکرار
۲۶۱	(General Tests)	تست های بخش گرامر و ساختار جمله کنکور داخل و خارج از کشور از ۹۰ تا ۱۴۰۲

فصل اول

اسم Noun

اسم یکی از پایه‌ترین مفاهیم زبانه. ما برای اینکه بتوانیم بدرستی از اسامی داخل جمله استفاده کنیم می‌بایست قانون و قاعده‌ای رو رعایت کنیم. اصولاً سوالات این فصل تو کنکور مستقیم نیومده اما سوالات ترکیبی داشتیم. بنابراین، برای یادگیری مفاهیم بعدی، بیس کار ماست.

Noun

● اسم

اسم کلمه‌ای است که یک شخص، مکان، ایده یا چیزی رو نام گذاری می‌کنه و میتونه به عنوان نهاد یا یک مفعول استفاده بشه.

Saleh is looking for the best **grammar book**.

صالح در حال گشتن بهترین کتاب گرامری است.

He is from **England**.

او اهل (از) انگلستان است.

I love **animals**.

من حیوانات را دوست دارم.

Types of Nouns

● انواع اسم

این طبقه‌بندی رو صرفاً جهت آشناییتون آوردم، رو خوانی کنید کفایت میکنه! یکم پایین تر، بخش‌های ضروری تو کنکور رو توضیح دادیم.

۱- **اسم عام:** اسمی است که به صورت کلی به اشیاء، مکان‌ها، مردم و... اشاره می‌کند. نمونه: chair, books, girl, jungle, ...

۲- **اسم خاص:** اسم شخص، مکان، شی و... که بخصوص و مشخص است. نمونه: Saleh, Damavand, Edison, Iran, ...

۳- **اسم قابل شمارش:** اسمی است که قابل شمردن است. book, passage, tree, ...

۴- **اسم غیر قابل شمارش:** اسمی است که نمی‌توان آن را شمرد. money, baseball, bread, advice, ...

۵- **اسم ذات:** چیزهای فیزیکی که قابل دیدن یا لمس کردن هستند. rice, man, ice, water, gold, ...

۶- **اسم معنی:** درست متضاد اسم ذات است؛ چیزهایی که قابل دیدن و لمس کردن نیستند. happiness, danger, health, goodness, ...

۷- **اسم مرکب:** اسامی که بیش از یک کلمه تشکیل شده‌اند. football, blackboard, bus stop, ...

۸- **اسم جمع:** به گروه و یا مجموعه‌ای از افراد اشاره می‌کنند.^۲ jury (هیئت منصفه), family, group, committee, ...

۹- **اسم مصدر:** +ing ریشه فعل

Countable & Uncountable

● اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش

اسم قابل شمارش: همونطور که گفتیم اسم قابل شمارش اسمیه که تو زبان انگلیسی میشه شمردش و هم شکل مفرد و هم شکل جمع داره.^۳

A book	قابل شمارش مفرد	a box	قابل شمارش مفرد	a glass	قابل شمارش مفرد	a bench	قابل شمارش مفرد
Two,- three,ten,... books	قابل شمارش جمع	Two,- three,ten,... boxes	قابل شمارش جمع	Two,- three,ten,... glasses	قابل شمارش جمع	Two,- three,ten,... benches	قابل شمارش جمع

اسم غیر قابل شمارش: اسامی که a/an نمیگیرن و نمیشه شمردشون و صورت جمع ندارن! دقت کنید ممکنه که بعضی از اسامی در زبان‌های دیگه

(فارسی، عربی و...) شمردن بشن و صورت جمع داشته باشن اما در انگلیسی شمردن نمیشن. برای نمونه: کلمه bread (نان) در زبان فارسی ممکنه که

شمردن شه اما در زبان انگلیسی اینطور نیست؛ مثلاً شما نمیتونین بگین: یک نان، دو نان، سه نان و...؛ گرچه بتونین تو فارسی بشمرینشون!

توجه داشته باشین اسامی غیر قابل شمارش همیشه با کلماتی مثل some, plenty of, much, a little, همراه کرد و شمردشون. بنابراین، باید

این اسامی رو حفظ کرد و بخاطر سپرد. (منظور از حفظ اینه که بیایم و در عمل یاد بگیریم! یعنی تو متن‌هایی که می‌خونیم.) اسامی غیر قابل شمارش

معمولاً به مایعات و نوشیدنی‌ها و خوراکی‌ها، گازها، جنس مواد طبیعی، علوم و رشته‌های علمی، ورزش‌ها، بیماری‌ها، اسم معنی، و... اطلاق میشه.

● مهمترین اسامی غیر قابل شمارش:

milk	شیر	wood	چوب	economics	علم اقتصاد
butter	کره	iron	آهن	physics	علم فیزیک
sand	ماسه، شن	soap	سوپ	football	فوتبال
oxygen	اکسیژن	meat	گوشت	air	هوا
measles	سرخک	information	اطلاعات	advertising	آگهی
mumps	اوریون	furniture	اسباب و اثاثیه	homework	تکلیف
food	غذا	money	پول	news	اخبار

۱- یادت باشه همیشه حرف اول این اسامی با حروف بزرگ (Capital) نوشته میشه.

۲- در بحث تطابق فعل و نهاد بیشتر با این اسامی آشنا میشیم.

۳- حرف تعریف a/an فقط با اسامی قابل شمارش مفرد میان؛ والسلام و نامه تمام!

Sample Test

Part I: Choose the best answer to complete the following sentences.

1- Different countries have different -----.

- 1) weather 2) a weather 3) in weathers 4) weathers

2- I got the job by answering an ----- in the paper.

- 1) advertising 2) advertisement 3) advertisements 4) advertisings

3- Compared with the exhibition catalogue, the ----- colour reproductions are very poor.

- 1) books 2) book of the 3) book 4) book's

4- This is one of the ----- that my doctor has forbidden to me.

- 1) food 2) food's 3) foods' 4) foods

5- Have you got a copy of the complete ----- of Dante?

- 1) works 2) works' 3) work's 4) work'

6- It used to take ages for a person in the USA to receive ----- from India, but the invention of the radio has changed this.

- 1) an information 2) informations 3) some informations 4) information

7- The news of their marriage ----- public until three months later.

- 1) was not made 2) were not made 3) not was made 4) were made not

8- News producers ----- their best work during a live broadcast.

- 1) are 2) do 3) is 4) does

9- A: Whose are these papers? B: They're -----.

- 1) Linda 2) Lindas 3) Lindas' 4) Linda's

10- ----- closes at ten o'clock.

- 1) His store and Smith 2) Smith and his store
3) Smith and his store's 4) Smith's and his store

11- Can you look after the ----- rabbit while we are on holiday?

- 1) children's 2) childrens' 3) childrens's 4) children'

12- The ----- still lack the manager's signature although it's two days since I gave them to him.

- 1) paper's 2) paper 3) papers' 4) papers

13- Scientists say fatty ----- like pork increase the risk of heart disease.

- 1) meat 2) meat's 3) meats' 4) meats

14- This species ----- only found in West Africa.

- 1) are 2) do 3) does 4) is

15- The paper showed ----- sleeping on the streets with the caption underneath 'the unacceptable face of capitalism'.

- 1) a picture in homeless people 2) a picture of homeless people
3) a picture of homeless people's 4) a picture of homeless people's

16- Economics ----- a social science that studies the production, distribution, and consumption of goods and services.

- 1) are 2) isn't 3) aren't 4) is

17- In this case, aggregate theory tells us that economic ----- are of prime importance in this image building.

- 1) criterion 2) criterion's 3) criteria's 4) criteria

18- Saturated fats are found mostly in ----- such as meat, milk, cheese, butter and cream, and tropical oils.

- 1) the products of the animal 2) animal products
3) animals product 4) product's animal

۱-۱ یک، دو، سه، و... آب و هوا، غ ق ش هس. در نتیجه بدون شکل جمع و بدون /a/an/one/two... میادش. (رد سایر گزینه ها)
 ۲-۲ اسم وقتی بیش از ۱ باشد قابل جمع هست. قبل جای خالی an (یک) اومده، در نتیجه گزینه های ۳ و ۴ غلطن. گزینه ۱ غ ق ش. گزینه ۲ درسته و ق ش هست.

۳-۴ در مقایسه با کاتالوگ نمایشگاه، بازتولیدهای رنگ کتاب بسیار ضعیف است.
 گزینه ۱، هم از لحاظ معنایی و هم اینکه گفتیم که معمولاً اسم مفرد قبل از اسم دیگه در صورتی می تونه بیاد که اونو توصیف کنه و مثل یه صفت عمل کنه (n as an adj) پس با این حساب گزینه ۱ هم جمع هس و هم بی معنی چرا که رنگ متعلق به کتابه! بنابراین ساختار ملکی می خوایم. (رد گزینه ۱ و ۳) گزینه ۲، ساختارش درسته اما معنیش: the book of the colour (کتاب رنگ ...) تو اینجا غلط میشه. (رد این گزینه) اگه به این شکل می شد درست می شد: the colour of the book (رنگ کتاب؛ ترجمه از چپ به راست)

۴-۴ اولاً با آوردن ... of one، اینجا منظور از انواع مختلفی از غذاهاست که که یکیش توسط دکتر منع شده. پس می تونه ق ش باشه و با توجه به معنی جمله اسم به شکل جمعش می بایست بیاد. (رد گزینه ۱ و ۲) اینجا ساختار مالکیت مضاعفی وجود نداره! چرا که قبل از of اسمی نداریم که بخوایم مالکیتشو بیان کنیم. (رد گزینه ۳)

۵-۱ با توجه به ساختار: اسم + of + اسم، تنها گزینه ای که درسته گزینه ۱ هس. work در معنی (اثر) ق ش هست. می تونست به شکل Dante's works (آثار دانه) هم نوشته شه. بقیه آشکال غلطن.

۶-۴ اسم غ ق ش، اسمیه که /a/an/one/two... نمی گیره، و ضمناً S - جمع هم نمی گیره. (رد سایر گزینه ها)

۷-۱ news (خبر، اخبار) با اینکه S داره اما این S جمع نیس! و ماله خودشه و به کس کسونسش هم نمیده. از این مفرد غ ق ش هست و با فعل مفرد میاد. (رد گزینه ۲ و ۴) طریقه منفی کردن گزینه ۳ و ۴ اشتباس.

۸-۲ سازندگان اخبار بهترین تلاش خود را در طول پخش زنده انجام می دهند.
 اولاً، ترکیب do one's best (نهایت تلاش خود را کردن) درسته و فعل be (is, are) اینجا غلطه. (رد گزینه ۱ و ۳) با توجه به اینکه نهاد جمله News producers هستن و نه News، فعل جمع درسته و نه مفرد. (رد گزینه ۴)

۹-۴ آ: این روزنامه ها مال کیست؟ ب: آنها مال لیندا هستن.

۱۰-۱۱ برای اجتناب از تکرار از مالکیت، تو پایان جمله رایج نیست بعد از اسم مالک، اسم مملوک رو بیاریم. Linda's (papers).

۱۰-۴ وقتی مالک بعد از and، صفت ملکی (my, your, ...) بگیره، به اسم قبل از and هم (') یا (s) اضافه می کنیم.

Name's + and + possessive adjective + (noun) . گزینه ۱، مغازه اش و اسمیت بسته می شوند ... گزینه ۲، اسمیت و مغازه اش بسته می شوند ... (خیلی خنده دار و بی معنی، انگار جفتشون بسته میشن (: گزینه ۳ هم همزمان از صفت ملکی و s' بعد از store غلطه.

۱۱-۱ Child جمعش children هس. (رد گزینه ۲ و ۳) اگه اسم مالک جمع بی قاعده باشه، فقط بهش s اضافه میشه. (رد گزینه ۴)

men's, women's, ...

۱۲-۴ اسم مملوک در کار نیس که بخوایم حالت ملکی استفاده کنیم. (رد گزینه ۱ و ۳) با توجه به معنا و مفهوم و همچنین با توجه به (them) متوجه میشیم که paper (روزنامه، مقاله) در حالت ق ش بکار رفته و می بایست جمع کنیمش.

۱۳-۴ fatty meats (گوشت های چرب)، یک اینکه همونطور که بعدشم گفته، نشون دهنده نوع خاصی از گوشته؛ پس، تو این حالت ق ش هس و می تونه به شکل جمع بیاد. گزینه ۱، با توجه به معنا و مفهوم جمله غلطه و ما به اسم جمع احتیاج داریم. هیچ مالکیتی در کار نیس چرا که چرب مالک گوشت ها نیس! و اینکه اینجا s' به اسم اول (مالک) اضافه میشه نه دومی. (رد گزینه های ۳ و ۴)

۱۴-۴ species (گونه، گونه ها) هر دو شکل جمع و مفردش یکیه. با توجه به اینکه this بعدش اسم مفرد میاد؛ بنابراین، گزینه ۴ درسته. (رد گزینه ۱) همچنین do/does اینجا کاربردی ندارن و به معنی ما نمی خورن. (is found فعل مجهوله که بعداً با فعل مجهول آشنا میشیم.)

۱۵-۲ روزنامه تصویری از افراد بی خانمان را نشان داد که در خیابان ها می خوابند و زیر آن نوشته شده بود «چهره غیرقابل قبول سرمایه داری».
 گزینه ۱، (...تصویر در افراد بی خانمان...) که کاملاً بی معنیه و خنده دار. ما می خوایم بگیم که (تصویری از افراد بی خانمان) یعنی تصویری که مربوط به افراد بی خانمان هس و لو اینکه اونها صاحبش نیستن و فقط داخل عکس هستن. (رد گزینه ۳ و ۴) گزینه ۴، یعنی افراد بی خانمان مالک و صاحب اون عکس هستن و لو اینکه خودشون تو عکس نباشن! در حالیکه با توجه به معنای جمله، ارتباطی بین این گزینه با بافت جمله نیست. گزینه ۲ درسته و مالکیت: اسم + of + اسم هس. (رد گزینه ۱)

۱۶-۴ economics تو معنی (علم اقتصاد) مفرده و غ ق ش؛ پس فعلی که بعدش میاد، مفرده. (رد گزینه ۱ و ۳) گزینه ۲، ارتباط معناییش اشتباهه و به فعل مثبت احتیاج داریم.

۱۷-۴ در این مورد، تئوری کل به ما می گوید که معیارهای اقتصادی در ساخت این تصویر از اهمیت بالایی برخوردار هستن.

criteria (معیارها) شکل جمع کلمه criterion (معیار) هس. گزینه ۲ و ۳ خیلی غلطه، چرا که اسم مملوک نداریم و اینکه جلوگیری از اومدن

بخش دوم

(چن کلمه حرف خصوصی!)

خب رسیدیم به اصل مطلب! در واقع ما حصل همه اون چیزایی که خوندم قراره تو این بخش تکمیل شه و کنار هم قرار بگیره.

از اونجایی که بسیاری از سوالات گرامر کنکور اختصاصی زبان ترکیبیه؛ بخش یکم و دوم رو در بر می گیره. بنابراین، سعی کنیم بخوبی گرامرو باهم یاد بگیریم و از پس سوالا بر بیایم.

توصیه:

توصیه ام اینه که واقعا به حرفایی که لا به لای درسا میزنم گوش کنین و تو وادی عمل اجراش کنین. خیلی وسواسیییییییییی الکی به خرج ندین!

انقد تجزیه و تحلیل و تست بدرد بخور داریم که فقط روخونی کفایته! همیشه به اونچه که میخونی و انجام میدی اعتماد به نفس داشته باش!

منظور از Sentence Structure چیه؟

شاید خیلیاتون با این عنوان یاد اون ۵ تا سوال Part C دفترچه بیفتین. حقیقت اینه، از اونجایی که تو Cloze هم سوال گرامر دارین و هم تو Part A & C، تو همه این قسمت ها تو دفترچه، از این بخش سوال داریم و مهمترین سوالات هم قبلا گفتم از این بخشه!

فصل هشتم

ارکان جمله و جمله وارها و جملات

شاید به جرات بگم که مهمترین گرامر این بخش و کتاب، این فصل هس و تست خیزترین مطمئنا. تست های ترکیبی از این فصل بشدت زیاده. سعی کن که با من مثال ها رو بیشتر تجزیه تحلیل کنی تا اینکه بخوای عناوین گرامری رو حفظ کنی! ضمایر و جمله وارها ی موصولی از پرتکرارترین سوالات کنکوره. کوتاه کردن جمله وارها هم همینطور. این فصل مهمه چرا که ما حاصل هر چی که قبلا خوندم، به جمله و انواع جملات ختم میشه. در سال های اخیر ساختار موازی خیلی مورد توجه بوده و بحث جذاب "تعادل جمله" که تست زنی رو خیلی آسون می کنه.

4. I do not know **whether he has seen the movie before or not.** نمی دانم که آیا قبلاً فیلم را دیده یا نه.
 5. You are the reason **why I became stronger.** تو دلیل اینکه من قوی تر شدم هستی.
 6. We didn't know **what time it was.** نمی دانستیم ساعت چند است.
 7. I'll ask **when the next train is.** می پرسم قطار بعدی کی است.
 8. The difficulty was **how Emma was going to find us in the crowd.**

مشکل این بود که اما چگونه ما را در میان جمعیت پیدا می‌کرد.

توجه ۱: می‌تونیم بعد از کلمات wh- تو جمله‌واره‌های اسمی، از ساختار **wh + infinitive** هم استفاده کنیم به شرط اینکه تو جمله‌واره‌های اسمی خبری از **should, can, could** باشه:
 * به منظور اینکار نهاد و فعل modal حذف میشه و به جاش مصدر با **to**، با فعل اصلی درست میشه.

1. I'm confused. I don't know what I should do.
 1.1. I'm confused. I don't know **what to do.**
 2. Tohid doesn't decide whether he can go or not.
 2.1. Tohid doesn't decide whether **to go** or not.
 3. I knew how we could solve the problem.
 3.1 I knew how **to solve** the problem.

توجه ۲: با توجه به اینکه به جمله‌واره‌های وصفی و قیدی هم می‌خوایم برسیم، بگم که مخصوصاً **that, who, where, which** با ضمائر موصولی اشتباه نگیرینا! (به معانی و نقش و طرز قرار گیری توجه کنید!)
 صرفاً اینجا **that**، جمله‌واره اسمی رو بیان می‌کنه که **خبریه**. **whether/if** (که آیا؟) جمله‌واره اسمی که سوالات (yes/no) رو می‌سازن تشکیل میدن.

where (کجا؟)، **who** (چه کسی؟)، **which** (کدام؟) و... اینجا کلمات پرسشی **wh**- هستن.
 * صرفاً جاهایی معنیای پرسش نمیدن و کافیه تو ترجمه از (آ.. اولشون استفاده کنین. (آنچه، آنکه، ...)

● Adjective or Relative clause

● جمله‌واره وصفی یا موصولی

جمله‌واره وصفی برای شرح و توصیف اسمی میاد که غالباً قبلش میاد که به اسم هسته (Head noun) معروفه. جمله‌واره وصفی با اینکه خودش مجموعه‌ای از کلماتیه که تشکیل شده دقیقاً مثل یه صفت عمل می‌کنه و اسمی (ضمیر هم می‌تونه باشه) رو توصیف می‌کنه و کل جمله‌واره دارای نقش وصفی هست. جمله‌واره وصفی با ضمائر یا قیود موصولی شروع میشه؛ از این رو، بهش جمله‌واره‌های موصولی هم میگن. (این بحث مهمترین بخش آزمونیه که بسیاری از سوالاتو به خودش اختصاص میدن، بنابراین، چن سری حتما مرورش کن.)
 * ساختار و نکات مربوط به جمله‌واره وصفی به شکل زیره:

- ۱- ضمیر موصولی + (نهاد) + فعل + ...
- ۲- حروف ربطی که شامل قیود و ضمائر موصولی هس: **who, whom, whose, which, that, what, why, when, where**
- ۳- ضمائر موصولی می‌تونن نقش نهادی و مفعولی داشته باشن. تو نقش نهادی بعد از اونا فعل و تو نقش مفعولی بعد از اونا نهاد میاد.
- ۴- بعد از ضمیر موصولی **who** همیشه فعل و بعد از **whom** همیشه نهاد میاد.
- ۵- قبل از **which** و **whom** از حرف اضافه میشه استفاده کرد. (و نه **that** و **who**)
- ۶- جمله‌واره‌های وصفی هنگامی که **non-restrictive** باشن، حتماً کاما (,) نیازه.
- ۷- ضمیر موصولی **that**، تو جملات **non-restrictive** بکار نمیره.
- ۸- بعضاً ممکنه جمله‌واره وصفی، بین نهاد و بقیه جمله‌واره مستقل قرار بگیره.
- ۹- مرجع ضمیر موصولی، اسم قبل از خودشه.

● Relative pronouns

● ضمائر موصولی

مطمئناً یکی از حساس‌ترین و ریزترین گرامر مربوط به ضمائر و جمله‌واره‌های موصولی (وصفی) هس. سعی کنین رو خوانی کنین و مثال هارو خوب بلد شین. سعی کردیم چن باری براتون توضیح بدیم و نکات و... خلاصه کنیم. پس نگران نباش و بیا با هم بریم جلو.
 یادتون هس که تو فصل ۲، بدلیل اینکه ضمائر موصولی سر و کارشون با فعل و... هس، خوشایند نبود اونجا بگیم و اینجا میایم سراغش.

ضمایر موصولی **who, whom, whose, which, that**، همشون به معنای (که) هستن. فراموش نکردیم که اینا ضمیرن! پس از اومدن اسم جلوگیری می‌کنن، اما چون معنیشون میشه (که) شاید یکم درکش راحت نباشه که تو ادامه همرو میفهمیم. (عجله نداریم.):

ضمیر موصولی	نقش و کاربرد	مثال
who	نهادی (برای انسان)	The student who answers the question is Hamid.
whom	مفعولی (برای انسان)	The girl whom you saw was my sister.
whose	مالکیت (برای انسان)	Widow is a woman whose husband is dead.
which	نهادی یا مفعولی (برای اشیا)	It is a very beautiful building which works wonderfully well for the theatregoer. The book which I had not read fell on my head.
that	نهادی یا مفعولی (برای انسان یا اشیا)	Drama is an art that is traditionally performed in a theatre. This was the first time that I dared to defy my mother. It seems criminal that teachers are paid so little money. I couldn't admit to my parents that I was finding the course difficult.

فعل + who + اسم یا ضمیر (اشاره به انسان)

فعل + نهاد + whom + اسم یا ضمیر (اشاره به انسان)

who و **whom** هر دو بعد از اسم یا ضمیری که اشاره به انسان داره بکار میرن. تفاوتشون تو اینکه **who** از نظر دستوری نهاد جمله وابسته (پیرو) هست و بعدش حتما فعل میادش؛ در حالیکه، **whom** از نظر دستوری مفعول جمله وابسته (پیرو) هست.

1. People **who** work in banks know about finance. افرادی که در بانک کار می‌کنند در مورد امور مالی می‌دانند.
2. No one **who** has seen the film can ever forget Chaplin.

هیچ کس که این فیلم را دیده باشد نمی‌تواند چاپلین را فراموش کند.

3. I know the girl **whom** I spoke to. من دختری را که با او صحبت کردم می‌شناسم.
4. Those **whom** I love are in my heart. آنهایی را که دوستشان دارم در قلب من هستند.

تو ۲ جمله اول **who** میاد! چرا که بعدش فعل هست و قبش اسم یا ضمیر انسانی. اینکه **who** نقش نهادی داره یعنی اینکه کار نهادو می‌کنه. الان تو جمله ۱، **People** نهاد فعل **know** هست که بوسیله جمله واره موصولی از هم جدا شدن و جمله واره موصولی اومده تو دل جمله واره مستقل. (نکته ۸) یعنی:

People **who** work in banks know about finance.

خیلی راحت **who** به **people** بر می‌گرده و از اونجایی که این کلمه جمع هست فعل بعد از **who**، جمع اومده.

جمله پیچیده شماره ۲، مثل جمله شماره ۱، جمله واره وصفی، بین نهاد و بقیه جمله واره مستقل قرار گرفته.

No one **who** has seen the film can ever forget Chaplin.

خیلی راحت **who** به **one** (کسی) برمیگرده و از اونجایی که این ضمیر مفرد هست، فعل بعد از **who**، مفرد اومده.

جمله پیچیده شماره ۳، **whom** استفاده میشه چرا که قبل از فعل نهاد داریم و قبل از ضمیر موصولی اسم انسان. **whom** نقش مفعول رو ایفا می‌کنه یعنی اینکه در حقیقت اسم قبل از **whom** مفعول جمله واره موصولیه؛ اما **whom** اومده و جاشو گرفته و خودش رو تو جایگاه مفعول جمله پیرو غالب کرده!

I know **the girl whom** I spoke to.

یه راه ترجمس. (من صحبت کردم.) **the girl**؟ (با دختر). تو جمله پیچیده شماره ۴، (من دوست دارم.) **Those** (اونارو).

توجه: ضمیر موصولی وقتیکه تو نقش مفعولیه قابل حذفه. حذف ضمیر موصولی اجباری نیست بلکه اختیاریه. حذف ضمیر موصولی مفعولی تو نوشتار چندان رایج نیس بلکه تو مکالمه و موقعیت‌های غیر رسمی رایجه.

Those (whom) I love are in my heart. = Those I love are in my heart.

The book (which) I had not read fell on my head. = The book I had not read fell on my head.

This is the book (that) we need. = This is the book we need.

- همچنین ذکر مجدد مفعول، هنگامی که ضمیر موصولی مفعولی داریم نباید تو جمله وابسته (پیرو) رخ بده. استفاده از ضمیر موصولی مفعولی و ضمیر مفعولی که به اسم قبل از موصول اشاره داره با هم تو به جمله غلطه حتی اگه ضمیر موصولی هم محذوف باشه.

The girl (whom) you saw **her** was my sister.

I know the girl (whom) I spoke to **her**.

The book (which) I had not read **it** fell on my head.

These are the books (that) we need **them**.

توجه ۲: ضمیر موصولی who تو نقش مفعولیم بکار میره اما غیر رسمیه و تو محاورس.

The girl who you saw was my sister. (informal)

توجه: یکی از اشتباهات رایج و سوال خیز تو آزمون‌ها چه کنکورتون چه آزمون‌های بین‌المللی، همین نکته ساده تشخیص بین نقش نهادی و یا مفعولی هس! به تست زیر یه نگاهی بندازیم:

The president would appoint two captains ----- would choose teams from among the members.

1) which 2) who 3) whom they 4) -

گزینه ۱، برای اشیا بکار میره در حالیکه captains (کاپیتان‌ها) اسم انسان هس. (رد این گزینه) گزینه ۴ غلطه چرا که برای اتصال دو جمله واره بالا نیاز به حرف ربط داریم. (رد این گزینه) بین گزینه ۲ و ۳، **اولین راه**، باید چک کنیم که بعد از فعل جمله واره وابسته مفعول داریم یا نه! اگه مفعول داشته باشیم بعد از ضمیر موصولی از نهاد استفاده نمیشه! تو این جمله مفعول فعل choose، teams هس. بنابراین، گزینه ۳ غلطه. (وقتی مفعول داریم که دوباره از ضمیر موصولی مفعولی استفاده نمیشه! اون شکلی میشه دابل مفعول که غلطه.)

دومین راه، شناسایی حشو یا **Redundancy**.

به عمل استفاده از یک کلمه، فعل، عبارت و... که چیز دیگه ای رو تکرار می‌کنه و زائده، Redundancy یا حشو می‌گن. برای مثال ترکیبات زیر با هم استفاده نمیشن و غلطن؛ چرا که اطلاعات رو دباره دباره تو خودش عینا تکرار می‌کنه!

the place where/ the time when/ repeat again/ dictionary book/ reason ... because/ join together/ same identical/ sufficient enough/ compete together/ advance, proceed, progress + forward / return, revert back/end result/ final outcome, conclusion, result/ few in number/ actual facts/ ...

Incorrect: What is the end result of the football match?

Correct: What is the result of the football match?

Incorrect: Amin bought a new dictionary book.

Correct: Amin bought a new dictionary.

Incorrect: Can you repeat again?

Correct: Can you repeat?

خب حالا تو جمله واره‌های موصولیم همینه! یعنی اینکه نباید نهادی که بعد از ضمیر موصولی میاد به اسم قبل از اون اشاره کنه!

The **student whom he** answers the question is Hamid.

Statistical process control is a **technology that it** uses statistics to monitor the steps in a process, often a manufacturing process.

She glanced up at the **sky which it** was a pale shade of blue.

تو هر ۳ جمله بالایی همینطور که با هم می‌بینیم، نهاد بعد از ضمیر موصولی عینا به کلمه قبل از ضمیر موصولی اشاره داره که باعث حشو شده. در واقع ضمیر موصولی اومده تا از تکرار اون کلمه (کلمات) جلوگیری کنه و خودش نهاده! (پس هر وقت بعد از ضمیر موصولی، نهادی بیاد که عینا به کلمه قبل از ضمیر موصولی اشاره کنه دارای حشو و غلطه.)

به ترتیب پاسخ درست who, that, which بدون استفاده از نهادهای دارای حشو he, it, it

Sample Test

Part I: Choose the best answer to complete the following sentences.

- 1- He was a murderer ----- hands reeked with blood.**
 1) that 2) which 3) whose 4) what
- 2- I thought from the first ----- a little unsure about that marriage.**
 1) that she was 2) was 3) was she 4) that was
- 3- The reason ----- one is fat is partly caused by overeating.**
 1) which 2) that 3) whom 4) why
- 4- He was unwilling to make a prediction ----- books would sell in the coming year.**
 1) which 2) that in 3) about which 4) why
- 5- Children are attracted to activities ----- they are successful.**
 1) at which 2) that 3) which 4) at where
- 6- It is important to look at the political and cultural context ----- the novel was written.**
 1) that 2) in which 3) it 4) itself
- 7- You may still be a child but you are the only person in this dreadful place ----- understands the meaning of care.**
 1) that 2) in which 3) who 4) which
- 8- There was a story in the paper about the man ----- car was stolen.**
 1) which 2) whose 3) who 4) that
- 9- A sentence may have one or more dependent clauses, ----- must have its own subject and finite verb.**
 1) each one of which 2) each one of that
 3) one of the each 4) one of each them
- 10- Geologic provinces likely to contain at least one undiscovered deposit of 50 million barrels of oil, or the natural gas equivalent, ----- could be recovered with today's technology.**
 1) where 2) of which 3) who 4) that
- 11- These termini always seem full of people, ----- to the sense of excitement once you board and find your spot on the train.**
 1) who add 2) who adds 3) which adds 4) which add
- 12- Conventional wisdom ----- the ability to assess a rival's fighting ability is universal in the animal kingdom.**
 1) holds that 2) that holds 3) that 4) holds
- 13- There were over two hundred people at Carl's trial, ----- believed that he was not guilty of the crime.**
 1) they were 2) most of whom 3) most of them 4) that they were
- 14- In the end, we chose the restaurant ----- menu looked the most interesting.**
 1) where 2) that 3) which 4) whose
- 15- Eric met an old friend by chance, so he was unable to keep his promise, ----- to wash the car.**
 1) which was 2) it was 3) was 4) to be
- 16- Yesterday, my friend and I caught a lot of fish, ----- 20 pounds.**
 1) were the biggest 2) the biggest of which was
 3) the biggest of it to be 4) were the biggest to be
- 17- ----- mammals have hair at some time in their lives, though in certain whales it is present only before birth.**
 1) Most 2) The most is 3) Most of which 4) Which the most

- 18- Industrialization has been responsible for ----- most radical of the environmental changes caused by humans.**
 1) is the 2) the 3) which are the 4) some of which
- 19- The first obvious fact is that the chamber is very rarely full, and there may be only a handful of members present, ----- are quite clearly asleep, telling jokes to their neighbour, or shouting like badly-behaved school children.**
 1) they 2) some 3) some of them 4) some of whom
- 20- The street that you ----- scheduled to be repaved next month.**
 1) live to be 2) live on is 3) to live on is 4) are living on
- 21- A few graduates whom I have already contacted ----- with the reunion.**
 1) to help 2) will help 3) that I will help 4) to be helped
- 22- Our former college president ----- this award has been named will be in attendance this evening.**
 1) , Mr. Abdi, 2) for whom 3) himself 4) he
- 23- I am referring to the person ----- you were seen on that evening.**
 1) that 2) whom 3) who 4) with whom
- 24- I work in a large office with about thirty other people, ----- I know quite well.**
 1) most of whom 2) that they 3) each of 4) ones
- 25- The car the lines ----- I love is beautiful.**
 1) in which 2) of which 3) whose 4) which
- 26- My mother invited many relatives to my birthday, ----- showed up.**
 1) only a few of whom 2) few whom
 3) whom few 4) only few of them
- 27- She has written two novels, ----- have been made into television series.**
 1) of them all 2) which they all 3) of all which 4) both of which
- 28- The skyscraper, -----, is an architectural form that originated in the United States.**
 1) is a tall commercial structure 2) of which a tall commercial structure
 3) a tall commercial structure which 4) a tall commercial structure
- 29- ----- depends on the density of both the object and the water.**
 1) An object floats whether or not 2) Whether or not an object floats
 3) Floating an object whether or not 4) Whether or not a floating
- 30- We have no clue, for example, how to realize admissible sequences, -----, sequences with no consecutive numbers of the same type.**
 1) that is 2) in which is 3) being 4) they are
- 31- The windmill, which has been used for hundreds of years to pump water and grind grains, ----- redesigned to produce electricity.**
 1) it is now being 2) now being 3) is now being 4) it now
- 32- Raul Cano, who has pioneered the research at the California Polytechnic State University at San Luis Obispo, ----- the ancient antibiotics had been successful in fighting dm-g-resistant strains of staphylococcus bacteria, a 'superbug' that had threatened the health of patients in hospitals across the globe.**
 1) that was said 2) which said 3) he said 4) said
- 33- In blank verse ----- of ten syllables, five of which are accented.**
 1) consists of each line 2) each line consists
 3) it consists of each line 4) line consists of each
- 34- The general sales tax has been a major source of income for state governments, ----- derive more than half of their budgets from it.**
 1) many of which 2) many that 3) much which 4) much of which

139-

- 1) Pat Buchanan, a speechwriter who was morose, considering himself Nixon's conservative conscience.
- 2) A speechwriter Pat Buchanan considered himself Nixon's conservative conscience was morose.
- 3) A speechwriter who considered himself Nixon's conservative conscience, Pat Buchanan was morose.
- 4) Pat Buchanan, whom a speechwriter considered himself Nixon's conservative conscience, was morose.

140-

- 1) If someone loves a flower just one single blossom growing in all the millions and millions of stars, it is enough to make him happy just look at the stars.
- 2) If someone loves a flower, of which just one single blossom grows in all the millions and millions of stars, it is enough to make him happy just to look at the stars.
- 3) If someone loves a flower that just one single blossom grows in all the millions and millions of stars, are enough to make him happy just to look at the stars.
- 4) If someone loves a flower of which just one single blossom grows in all the millions and millions of stars are enough to make him happy just look at the stars.

141-

- 1) No disease exists today since there is no drug that can be given virtually, neither to cure the disease their symptoms is alleviated.
- 2) No virtual disease exists today as there is no drug that can be given, neither to cure the disease to nor alleviate its symptoms.
- 3) Virtually no disease exists today for which there is no drug that can be given, neither to cure the disease nor to alleviate its symptoms.
- 4) Some disease exists today when there is no drug that can be given, neither cure the disease or to alleviate symptoms virtually.

142-

- 1) While the massive fire approached the Oak Glen community, fire fighters used fixed wing aircraft and helicopters to drop water and flame retardant on the hot spots.
- 2) While the approached massive fire the Oak Glen community, fire fighters used to fix wing aircraft and helicopters drop water and flame retardant on the hot spots.
- 3) Fire fighters used fixed wing aircraft and helicopters drop water and flame retardant on the hot spots while being the approached massive fired the Oak Glen community.
- 4) Fire fighters are used to fixing wing aircraft and helicopters dropping water and flame retardant on the hot spots while the massive fire approached the Oak Glen community.

143-

- 1) Photographer and writer, Benson who gathers around 300 pictures in this collection, illustrates that has progressed both much of our knowledge of astronomy and the human who is timeless fascination with celestial images is.
- 2) Photographer and writer Benson gathers around 300 pictures in this collection, which illustrates both how much our knowledge of astronomy has progressed and how timeless the human fascination with celestial images is.
- 3) Photographer and writer Benson gathers around 300 pictures in this collection, illustrates how both much of our knowledge and astronomy has progressed, how the human is timeless fascination with celestial image.
- 4) Photographer and writer Benson gathers around 300 pictures in this collection, which illustrates how much our knowledge of astronomy both has progressed and is how timeless the human fascination with celestial images.

۱-۳ } او قاتلی بود که دستانش بوی خون می داد.

فعل + اسم مملوک + whose + اسم مالک . (رد سایر گزینه ها)

۲-۱ } من از اول فکر می کردم که او در مورد آن ازدواج کمی مطمئن نیست.

گزینه ۳ سوالی کرده. (رد گزینه ۳) نیازی به فعل بدون ربط دهنده نداریم، چرا که فعل اصلی (thought) داریم. (رد گزینه ۲) اینجا جمله وارہ اسمی داریم که تونقش مفعول حرف اضافه چرا که قبلش (from the first) نقش مفعول حرف اضافه رو داره. بنابراین، نیاز به جمله وارہ

اسمی داریم. (رد سایر گزینه ها) گزینه ۴، بدلیل نداشتن نهاد بعد از that غلطه. (رد گزینه ۴)

۳-۴ } بدلیل اینکه فردی چاق است تا حدودی ناشی از پرخوری است.

the reason why: بدلیل اینکه

۴-۳ } او مایل نبود پیش بینی کند درباره اینکه کدام کتاب در سال پیش رو به فروش می رسد.

حرف اضافه بعد از موصول نماید و ضمنا حتی با that (موصولی) هیچوقت حرف اضافه نیاریم. (رد گزینه ۲) گزینه ۴ دلیل رو می رسونه که با معنی جمله ناسازگارہ. (رد گزینه ۴) prediction نیاز به حرف اضافه داره. (رد سایر گزینه ها)

۵-۱ } کودکان جذب فعالیت هایی می شوند که در آنها موفق هستند.

قبل از where حرف اضافه نماید. و اینکه where برای اشاره به مکان بکار میره. (رد گزینه ۴) به جمله های زیر و نحوه قرارگیری حرف اضافه دقت کنیم:

Children are attracted to activities at which they are successful.

Children are attracted to activities which/that they are successful at.

۶-۲ } نگاهی به بستر سیاسی و فرهنگی که رمان در آن نوشته شده است، مهم است.

برای برقراری تعادل جمله نیازمند حرف ربط (اینجا ضمیر موصولی) هستیم. (رد گزینه ۳ و ۴) با توجه به حرف اضافه بعد از write که قبل از موصول اومده، گزینه ۱ رد میشه. به شیوه های دیگه نگارش دقت کنیم:

It is important to look at the political and cultural context in which the novel was written.

It is important to look at the political and cultural context which/that the novel was written in.

It is important to look at the political and cultural context where the novel was written.

۷-۳ } شما ممکن است هنوز کودک باشید، اما تنها کسی هستید که در این مکان وحشتناک معنای مراقبت را می فهمید.

بچه ها *in this dreadful place* نقش مفعول حرف اضافه رو داره و اسم قبلش معیار ماست برای آوردن ضمیر موصولی. در واقع تو اینجا person . یه راه دیگه و مطمئن تر اینکه بعدش understands رو آورده؛ به نظرتون مکان وحشتناک می فهمه؟ و یا شخص می فهمه؟! واضحه که فهمیدن به شخص نسبت داده میشه. بنابراین انتخاب who درسته. (رد سایر گزینه ها)

۸-۲ } داستانی در روزنامه در مورد مردی بود که ماشینش را دزدیده بودند.

فعل + اسم مملوک + whose + اسم مالک . (رد سایر گزینه ها)

۹-۱ } یک جمله ممکن است یک یا چند جمله وارہ وابسته داشته باشد که هر یک باید نهاد و فعل صرف شدنی خود را داشته باشد.

تعادل جمله رو باهم بررسی می کنیم.

تعداد فعل: may have, must have تعداد ربط دهنده: ۰

در نتیجه جمله تو حالت تعادل نیس و نیاز به ربط دهنده داره. گزینه ۳ و ۴ ربط دهنده ای ندارن. (رد گزینه ۳ و ۴) who و that با شناسه های تعدا یا مقدار توی این گونه جملات نیان. (رد گزینه ۲) ضمنا each one of (هر یک از) درسته. (رد گزینه ۳ و ۴)

۱۰-۴ } استان های زمین شناختی احتمالاً حاوی حداقل ذخایر کشف نشده ۵۰ میلیون بشکه نفت یا معادل گاز طبیعی هستند که با فناوری امروز قابل بازیابی است.

who با اسامی مربوط به انسان میاد. (رد گزینه ۳) where از نظر معنایی قابل قبول نیس. (رد گزینه ۱) of which = whose هم اینجا کارکردی نداره. (رد گزینه ۲) کاما (,) قبل از that صرفا مربوط به that نیس! بلکه به توضیح اضافه که با or اومده مربوط میشه. * کامایی (,)

که به جمله وارہ موصولی نامحدود کننده برگرده، اونوقته که استفاده از that مجاز نیس.

۱۱-۳ } این پایانه ها همیشه پر از مردم به نظر می رسند، که وقتی سوار می شوید و جایگاه خود را در قطار پیدا می کنید، بر حس هیجان می افزاید. اینجا which به کل عبارت قبل بر می گرده تو جه کنیم به مفهوم: که بر حس هیجان اضافه می کند (اون داستانی که بوده) و یا مردم که

بر حس هیجان اضافه می کنند (رد گزینه ۲ و ۱) ضمنا who adds که خیلی غلطه! در حالیکه people مفرده. و ضمنا لزومی به استفاده از کاما قبل who نبود که؟! (رد گزینه ۲ و ۱) * اینجا which به کل عبارت قبلی بر می گرده و اون عبارت در حکم مفرد (it) واقع میشه، پس

فعل بعد از which، مفرد میاد. (رد گزینه ۴)

۱-۱۲} عقیده عمومی دفاع می‌کند که توانایی ارزیابی توانایی مبارزه رقیب در قلمرو حیوانات جهانی است.

تعداد جمله رو باهم بررسی می‌کنیم. تعداد فعل: **is** تعداد ربط دهنده: •

پس جمله تو تعادله و نیازی به فعل بدون ربط دهنده نیست. (رد گزینه ۴) گزینه ۳ ربط دهنده اضافه می‌کند لدون وجود فعل، در نتیجه بازم تعادل جمله رو خدشه دار می‌کند. (رد گزینه ۳) با توجه به معنا و مفهوم و اومدن نهاد، فعل **holds** درسته که اول بیاد. گزینه ۲ انگار فعل اصلی برای نهاد ما **is** هس که معنی نمیده. (عقیده عمومی است ...). (رد گزینه ۲)

۱-۲۳} بیش از دویست نفر در محاکمه کارل حضور داشتند که اکثر آنها معتقد بودند که او در این جنایت مقصر نیست.

تعداد جمله رو باهم بررسی می‌کنیم. تعداد فعل: **were, believed, was** تعداد ربط دهنده: **that**

پس جمله تو حالت تعادل نیست و نیاز به ربط دهنده داره. (رد گزینه ۳) گزینه یک می‌تونه (that/whom they were) باشه که ضمیر موصولی تو نقش مفعولی حذف شده باشه. وجود حشو بین **they** و **people** و هم ارتباط بین **they were believed** نادرسته. (رد گزینه ۴) گزینه ۲ درسته و با اومدن **whom** تعادل جمله حفظ میشه. (رد سایر گزینه‌ها)

۱-۲۴} در نهایت رستورانی را انتخاب کردیم که منوی آن جذاب‌ترین به نظر می‌رسید.

فعل + اسم مملوک + **whose** + اسم مالک. (رد سایر گزینه‌ها)

۱-۲۵} اریک به طور اتفاقی با یک دوست قدیمی آشنا شد، بنابراین نتوانست به قول خود که شستن ماشین بود، عمل کند.

تعداد جمله رو باهم بررسی می‌کنیم. تعداد فعل: **met, was** تعداد ربط دهنده: **so**

در نتیجه جمله تو حالت عاده و نیازی به فعل جدید نیست. (رد گزینه ۳) گزینه ۲ می‌تونه (it was) **which/that** بوده باشه. به هر حال، **it** به **promise** بر می‌گردد و باعث حشو میشه. (رد گزینه ۲) گزینه ۴ مصدر بیان هدف و منظور هس که اینجا نامفهومه. (رد گزینه ۴) گزینه ۱ درسته و فعل با ضمیر موصولی مورد نظر و بدون حشو به جمله واره موصولی رو تشکیل داده.

۲-۱۶} دیروز من و دوستم ماهی‌های زیادی گرفتیم که بزرگترین آنها ۲۰ پوند بود.

تعداد جمله رو باهم بررسی می‌کنیم. تعداد فعل: **caught** تعداد ربط دهنده: •

در نتیجه جمله تو حالت تعادله و نیازی به فعل اضافی بدون ربط دهنده نداره. (رد گزینه ۴) **fish** اینجا "ماهی‌ها" هس چرا که قبلش **a lot** of رو داریم و اینکه **it** مفرده و نه جمع! (رد گزینه ۳) گزینه ۲ درسته و جمله واره موصولی با کمک شناسه هاس. اینجا صفت عالی.

۱-۱۷} بیشتر پستانداران در دوره ای از زندگی خود دارای مو هستند، اگرچه در برخی از نهنگ‌ها فقط قبل از تولد وجود دارد.

تعداد جمله رو باهم بررسی می‌کنیم. تعداد فعل: **have, is** تعداد ربط دهنده: **though**

در نتیجه جمله تو تعادله و نیازی به ربط دهنده اضافی بدون فعل (گزینه ۳ و ۴) و فعل بدون ربط دهنده (گزینه ۲) نداره. گزینه ۱ درسته و شناسه **most** (اغلب، بیشتر) قبل از اسم به عنوان شناسه اومده.

۲-۱۸} صنعتی شدن عامل اساسی‌ترین تغییرات محیطی ناشی از انسان بوده است.

تعداد جمله رو باهم بررسی می‌کنیم. تعداد فعل: **has been** تعداد ربط دهنده: •

در نتیجه جمله تو تعادله و نیازی به ربط دهنده اضافی بدون فعل (گزینه ۴) و فعل بدون ربط دهنده (گزینه ۱) نداره. کلا معلوم نیست **are** به چی بر می‌گردد. (رد گزینه ۳)

۴-۱۹} اولین واقعیت آشکار این است که اتاق به ندرت پر است، و ممکن است فقط تعداد انگشت شماری از اعضا حضور داشته باشند، برخی از آنها کاملاً به وضوح خوابیده اند، به همسایه خود جوک می‌گویند، یا مانند بچه‌های مدرسه ای بد اخلاق فریاد می‌زنند.

تعداد جمله رو باهم بررسی می‌کنیم. تعداد فعل: **is, is, may be, are** تعداد ربط دهنده: **that, and**

در نتیجه جمله تو حالت تعادل نیست و نیاز به ربط دهنده داره. (رد سایر گزینه‌ها و انتخاب گزینه ۴)

۲-۲۰} خیابانی که در آن زندگی می‌کنید قرار است ماه آینده بازسازی شود.

اولاً، اون **the street** بنده خدا نیاز به فعل داره و همچنین **that you ...** هم بعدش فعل می‌خواد. تنها گزینه ای که دو تا فعل اومدن گزینه ۲ هست. **The street that you live on is scheduled to be repaved next month.**

۲-۲۱} چند فارغ التحصیل که قبلاً با آنها تماس گرفته ام با گردهمایی دوباره کمک خواهند کرد.

اون بنده خدا **A few graduates** تک و تنها مونده بنده خدا و یه فعل لازم داره و همیشه به امون خدا ولش کرد.

A few graduates whom I have already contacted will help with the reunion.

جمله واره موصولی بین جمله واره مستقل قرار گرفته.

۲-۲۲} رئیس سابق کالج ما که این جایزه برای او نامگذاری شده است، امروز عصر در این مراسم حضور خواهد داشت.

تعداد جمله رو باهم بررسی می‌کنیم. تعداد فعل: **will be** تعداد ربط دهنده: •

General Tests

تست‌های بخش گرامر و ساختار جمله کنکور

داخل و خارج از کشور

از سال ۹۰ تا ۱۴۰۲

سراسری ۹۰

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 101- I don't know why but I don't enjoy my job as much as I ----- when I first started it.**
 1) did enjoy 2) was 3) had done 4) did
- 102- Living together has saved both boys a lot of money. -----, Matt has always liked having a roommate.**
 1) Besides 2) However 3) Since 4) On the contrary
- 103- Tom is in trouble. Obviously, he ----- something earlier that brought him bad luck.**
 1) might do 2) used to do 3) must have done 4) would have done
- 104- Supposing you ----- born a century ago, what difference do you think it ----- to your life?**
 1) were - would make 2) had been - would have made
 3) had been - would make 4) are - would have made
- 105- I asked him ----- Steven Ellis, and he said that he and Steven were friends.**
 1) if he knew 2) did he know 3) does he know 4) whether he knows
- 106- She still has nightmares from ----- up in a small dark cupboard for hours last year.**
 1) locking 2) having locked 3) being locked 4) having been locked
- 107- She owns several diamond rings ----- is worth a small fortune.**
 1) , the least expensive one 2) the least expensive one
 3) , the least expensive of which 4) the least expensive of them
- 108- I'm running out of space to put things, so I just pile them into my ----- closet.**
 1) over-crowded little dark bedroom 2) little over-crowded dark bedroom
 3) bedroom over-crowded little dark 4) bedroom over-crowded dark little
- 109- -----, Mr.Black did not try to advance himself professionally.**
 1) To be extremely timid 2) Being extremely timid
 3) Been extremely timid 4) Extremely timid person
- 110- Bangladesh has just about ----- literate people as Pakistan, but it has ----- people living above the poverty line.**
 1) more - few 2) many- fewer 3) as many- only few 4) as many - fewer

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) Although Jack has taken many different types of medicine, but one medicine has had almost the same effect as another.
- 2) Although Jack has taken many different types of medicine, one medicine has had almost the same effect as the other.
- 3) Jack has taken many types of different medicines, although one medicine has had effect almost the same as the other.
- 4) Jack has taken many types of different medicines, although one medicine has had effect almost the same as another.

127-

- 1) The impact that would the new tuition fees have on student enrollment had not been studied before the report to the press was released.
- 2) The impact that the new tuition fees would have on student enrollment had not been studied before the report to the press released.
- 3) The impact that the new tuition fees would have on student enrollment had not been studied before the report was released to the press.
- 4) The new tuition fees had not studied the impact on student enrollment before the report released to the press.

128-

- 1) Regarded as more than human by some of his followers, many legends have grown up about Buddha.
- 2) Many legends have grown up about Buddha, who is regarded by some of his followers as more than human.
- 3) Some of his followers have grown up many legends about Buddha, that he is regarded as more than human.
- 4) Many legends have grown up by some of his followers about Buddha who regarded him as more than human.

129-

- 1) When my mother and I came to the United States, I experienced a move from which I felt that I would never recover.
- 2) I and my mother came to the United States when I experienced a move which from that I felt would never recover.
- 3) I experienced a move, when I and my mother came to the United States, which I never felt would recover.
- 4) When my mother and I came to the United States, I felt I experienced a move which never would I recover form.

130-

- 1) Most North American children begin to work at home, where they have daily or weekly responsibilities, such as washing the dishes and feeding the dog.
- 2) Where they have daily or weekly responsibilities such as washing the dishes and feed the dog, most North American children begin to work at home.
- 3) Where they have daily or weekly responsibilities, most North American children begin to work at home such as washing the dishes and feeding the dog.
- 4) Most North American children begin to work at home such as washing the dishes and feeding the dog, where they have daily or weekly responsibilities.

۱۰۱-۴ ما تو زبان انگلیسی برای پرهیز از تکرار واژه هایی که قبلا تو جملمون استفاده کردیم، اونارو حذف می‌کنیم و معمولا فعل کمکی باقیمونده، میمونه!

دقت کنین عبارت داخل پرانتز طبیعی نیس و غیر ضروریه اما غلط نیس!

I read my books this morning faster than she did last day. (she read her books)

A: The car is so cute! B: Yes, It is. (it is so cute)

I don't know why but I don't enjoy my job as much as I **did** when I first started it. (I enjoyed my job)

گزینه ۱، حالت تاکیدیه فعله نه حذف! بنابراین، بعدش ما مفعول می‌خوایم که نیاورده. (رد گزینه ۱) گزینه‌های دیگه ام ارتباطی با سوال ما ندارن.

۱۰۲-۱ } زندگی مشترک باعث صرفه جویی زیادی در هزینه هر دو پسر شده است. علاوه بر این، مت همیشه دوست داشته است که یک هم اتاقی داشته باشد.

(۱) به علاوه، علاوه بر این (بیان افزودن اطلاعات) (۲) با این حال، اما (بیانگر تضاد)

(۳) چون که، از آنجایی که (بیانگر دلیل و علت) / از زمانی که (بیانگر زمان) (۴) برعکس، برخلاف (بیانگر تضاد)

۱۰۳-۳ } تام در دردسر است. بدیهی است که او حتماً قبلاً کاری انجام داده بود که بدشانی برای او به همراه آورد.

must have p.p بیانگر استنتاج منطقی (logical deduction) در زمان گذشته هس که گوینده با توجه به دلایل و شواهد نتیجه گیری می‌کنه.

۱۰۴-۲ } با فرض اینکه یک قرن پیش به دنیا آمده اید، فکر می‌کنید چه تفاوتی در زندگی شما ایجاد می‌کرد؟

If: on condition that, in case, even if, providing/provided (that), suppose/supposing (that), imagine (that), otherwise, in case (that), ...

می‌فهمیم که جمله مربوط گذشتس. قید ago جمله شرطی داریم. گزینه ۴ ساختار اشتباه داره. گزینه ۱ مربوط به حاله که از supposing با توجه به

گزینه ۳: جمله شرطی نوع مختلط^۱ نیمی از عمل مربوط به زمان گذشته و نیم دیگر مربوط به زمان حاله. دقت کن که گول do you think نخوری بگی که حاله، بس این گزینه درسته! در حالیکه نشانگر کلامیه. گزینه ۲ درسته و بیانگر گذشته غیر واقعیه^۲. مفهومش اینه که: (تو یک قرن پیش بدنیا نیومدی، و لذا تفاوتم تو زندگیت ایجاد نمیشه.)

۱۰۵-۱ } تو نقل قول غیر مستقیم، حالت سوالی نیما. (رد گزینه ۲ و ۳) با توجه به نقل کردن جملات سوالی و شیفت زمان فعل به گذشته، گزینه ۴ نادرسته.

I said "Do you know Steven Ellis?" نقل قول مستقیم:

I asked him whether/if he knew Steven Ellis. نقل قول غیر مستقیم:

۱۰۶-۴ } او هنوز کابوس هایی را می‌بیند که سال گذشته ساعت ها در یک کمد کوچک تاریک حبس شده بود.

نیاز به وجه وصفی مجهول داریم بعد از جای خالی. (رد گزینه ۱ و ۲) گزینه ۴ به این دلیل درسته که غیر همزمانی عمل رو نشون میده و گذشته رو نشون میده. (رد گزینه ۳)

۱۰۷-۳

🔗 صورت سوالو می‌بینم که دو تا فعل داره! بنابراین نیاز داریم به یک ربط دهنده که جملات رو به هم وصل کنه. (رد سایر گزینه ها) فقط تو گزینه ۳ ضمیر موصولی و به تبعش جمله واره موصولی رو می‌بینیم. جملات زیر رو مقایسه کنین:

She owns several diamond rings, the least expensive of **which** is worth a small fortune.

She owns several diamond rings. The least expensive of **them** is worth a small fortune.

۱۰۸-۱ } فضا برای گذاشتن اشیا کم شده است، بنابراین آنها را در کمد اتاق خواب تاریک کوچک شلوغ جمع می‌کنم.

صفت قبل از اسم بکار میره. (رد گزینه ۳ و ۴). با توجه به ترتیب صفات گزینه ۱ درسته.

کاسشرمج: شناسه ها، کیفیت/عقیده، اندازه، سن/دما، شکل، رنگ، ملیت/مکان، جنس و ماده

Determiners + Quality/opinion + Size + Age/temperature + Shape + Color + Origin/place + Material

1- Mixed conditional

2- Unreal past

۱۰۹-۲ به مبحث کوتاه کردن جمله واره های پیرو قیدی دقت کنین که نهاد دو جمله بایستی یکسان باشن. با توجه به آقای بلک گزینه ۳ که مجهوله رد میشه. گزینه ۱ هم مصدر هدفه، بازم با معنای جمله ناسازگار و رد میشه. گزینه ۴، اگه an میاورد می تونست درست باشه و عبارت بدلی رو تشکیل می داد. person اسم ق ش مفرد هس که نیازمند حرف تعریفه. (رد گزینه ۴) به جمله واره قیدی قبل از کوتاه شدن توجه کنیم:

Because *he* was extremely timid, *Mr. Black* did not try to advance himself professionally.

۱۱۰-۴ با توجه به ساختار مقایسه ای ... as ... as یا گزینه ۳ درسته یا ۴. به ساختارهای ثابت only a few/only a little کنید. (رد گزینه ۳)

۱۱۶-۲ { اگرچه جک انواع مختلفی از داروها را مصرف کرده است، اما یک دارو تقریباً تأثیر مشابه دیگری داشته است. Although ... در واقع با but استفاده نمیشه و همزمان باهاش نیما. (رد گزینه ۱) ترکیب the same effect almost درست و معنا داره و اینجا با جابجایی معرف ها (Misplaced Modifier) مواجهیم. (رد گزینه ۳ و ۴) اینجا هم the other و another درستن و ضمیرن و به one medicine برمیگردن. وقتی جمله واره پیرو قیدی با جمله واره مستقل عوض میشه و به وسط جمله میاد، بهتره قبلش کاما نیاریم.

۱۲۷-۳ { تأثیری که شهریه های جدید بر ثبت نام دانشجویان می گذارد قبل از اینکه گزارش در مطبوعات منتشر شده بود، مطالعه نشده بود. would have رو سوالی کرده، در حالیکه دلیل برای این امر نیست. (رد گزینه ۱) با جابجایی معرف مواجهیم و to the press بعد از released بیاد. (رد گزینه ۱ و ۲) released اینجا فعل معلومه در حالیکه ... گزارش منتشر میشه نه منتشر کنه بنابراین، فعل مجهول درسته. (رد گزینه ۲) ... شهریه های جدید تأثیر آن را بررسی نکرده بودند ... هم جابجایی معرف داریم و هم اینکه فعل می بایست مجهول شه تا جمله معنا دار شه! باز هم فعل released می بایست مجهول شه. (رد گزینه ۴)

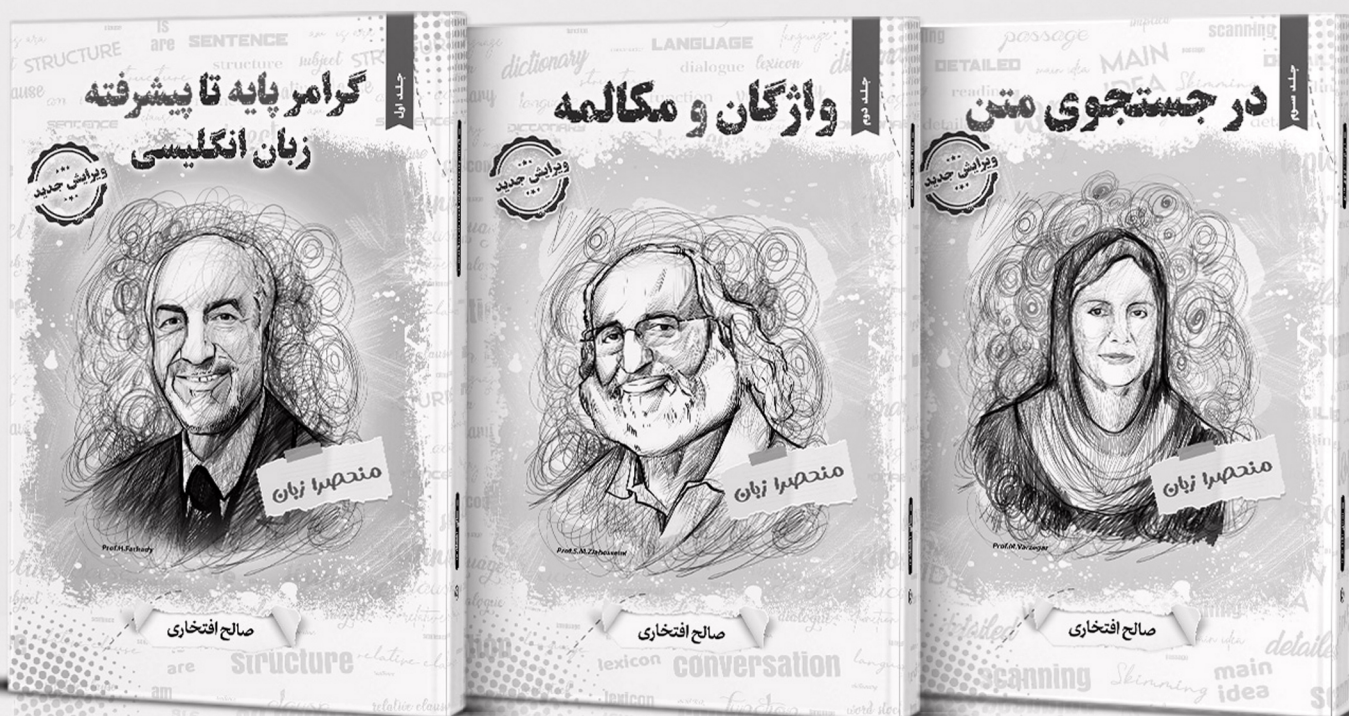
۱۲۸-۲ { افسانه های بسیاری در مورد بودا رشد کرده است که از سوی برخی از پیروانش بیشتر از انسان تلقی می شود. با توجه به اینکه نهاد دو جمله واره یکی نیست بنابراین کوتاه کردن اشتباهه. اینجا با ساختار dangling structure مواجهیم. (رد گزینه ۱) سوای اینکه با جابجایی معرف ها معنای جمله بی معنی شده، that تو جمله واره های موصولی غیر محدود کننده بعد از کاما (,) نیما. همچنین *he* هم به Buddha بر می گرده و دارای حشوه. (رد گزینه ۳) *by + agent* (کنشگر/کننده کار + *by*) بعد از فعل معلوم نیما. (رد گزینه ۴) گزینه ۲ درسته و اجزا به درستی کنار هم هستن و یه جمله پیچیدس.

۱۲۹-۱ { زمانی که من و مادرم به آمریکا آمدیم، شوک روحی را تجربه کردم که احساس می کردم هرگز بهبودی نمی یابم. وقتی دو اسم و ... با *I* میخوان همپایه شن، *I* بعد از *and* نیما. (*my brother and I, You and I, ...*). همچنین حرف اضافه قبل از ضمیر موصولی میاد که ادبی تر و رسمی تره، در غیر اینصورت بعد از فعل مربوطه هم می تونیم بیاریم. دو تا فعل رو بدون ربط دهنده پیش هم آورده! (*felt would never recover*) که کاملاً نادرسته و تعادل جمله رو بهم میزنه. (رد گزینه ۲) مثل گزینه ۲ همپایگی با *I* رعایت نشده. دو تا فعل رو بدون ربط دهنده پیش هم آورده! (*felt would recover*) همچنین حرف اضافه *recover* رو از جمله حذف کرده. (رد گزینه ۳) *would I ...* سوالیه! *recover from* و نه *form* (شکل) که اسمه. (رد گزینه ۴) گزینه ۱ درسته و ترتیب اجزا به درستی کنار هم هستن و یه جمله پیچیدس.

۱۳۰-۱ { اکثر کودکان آمریکای شمالی شروع به کار در خانه می کنند، جایی که آنها وظایف روزانه یا هفتگی مانند شستن ظروف و غذا دادن به سگ را دارند.

با اومدن *where* ابتدای جمله با جمله واره اسمی تو نقش نهادی مواجهیم که بعد از جمله واره نیازمند فعل هستیم که اینجا کاما آورده و حتی یه نهاد جداگانه اضافه کرده. عدم رعایت ساختار موازی بین (*washing ... and feeding ...*). (رد گزینه ۲) باز هم جمله واره اسمی تو اول جمله غلطه. (رد گزینه ۳) *Misplaced Modifier* با *where they ...* باید قبلش اسم مکان بیاد که *home* هست. (رد گزینه ۴)

مجموعه ۳ جلدی جامع کنکور منحصرآ زبان



www.Saleheftekhari.ir